



- **Reflektion**
- **Ditt innovationsarbete**
- **Implementering**
- **Övningar**
- **Reflektion**

# Syfte & mål

**Att stärka din kunskap om och förståelse för innovationsledning, förnyelse och förändring. Efter kursens slut ska du veta hur du ännu bättre kan leda och driva innovationsarbete och förändring i din verksamhet.**

*Fokus ligger på att sätta igång och testa ett innovationsarbete och reflektera över dina lärdomar kring resultat och utfall. Det viktiga är att komma igång, testa, skapa lärdomar och nya insikter*

# Incheckning & Reflektion



Region Uppsala

# Innovation

## Kultur för kreativitet och genomförande

- **Ledarskap för innovation:**  
Förvänta dig kreativitet  
Stöd nya idéer  
Underlätta nya initiativ  
Skapa tillit - Bygg relation med medarbetarna  
Berätta om dina egna misslyckanden
- **Framtidsinriktat ledarskap**  
Omvandla signaler till insikter  
Fokusera på värdet  
Idéer är viktiga men det är förmågan att genomföra dem som är viktigast
- Innovationsledning

## Implementering av en innovation (ny produkt, en behandlingsmetod, ett arbetssätt)

- Implementeringsstrategier
- Förändringsledning





# Ditt innovationsarbete

- **Formulera ditt arbete/initiativ**
- **Beskriv det i ord – Det här är vårt initiativ/arbete**  
**Beskriv vad det är som gör att innovationsarbetet behövs och vilket värde som skapas – Betona lärandeperspektivet**
- **Skapa ett gemensamt språk – vi vet att vi menar samma sak**
- **Identifiera vilka beteenden som behöver stärkas eller förminsas och vad det kommer att betyda för enskilda medarbetare**
- **Identifiera hållpunkter: Hur långt ska vi ha kommit utifrån det vi vill försöka göra? (utifrån ett lärandeperspektiv)**
- **Visa mod**
- **Fundera över hur du fördelar din tid**





Region Uppsala

# Arbetsområden



# Reflektion

- Hur har arbetet gått?
- Hur gick era tankar kring värdet av det ni vill göra?
- Hur var det att formulera värdet?
- Beteenden som behöver förstärkas eller minskas?





# Mod



**Att komma med innovativa lösningar kan innebära att ta en viss risk. Vi vet ju inte om det vi testar blir bra....**

**Att inte ta risker kan också vara riskfyllt...**

## **Skapa skyddsnät - Övning “Tillit”**

- **Berätta om något du misslyckats med och de lärdomar du drog ifrån det**
- **Fundera själv 1 min. Två och två under 2-3 min**
- **Dela med övriga i gruppen**



# Övning - Tillit

MISSLYCKANDE	LÄRDOMAR

**Beteende** - Något man kan se eller höra att en person gör, så pass tydligt att det går att filma  
**Beteendebeskrivningar** – typ av informationen som avser att minska osäkerheten kring hur saker och ting förhåller sig

## Svarar på

Vad ska göras?  
När ska det göras?  
Var ska det göras?  
Hur ska det göras?  
Hur ofta ska det göras?  
Vilka är inblandade?

## ”Lagom detaljerad”

För övergripande lämnar utrymme för olika tolkningar  
För detaljerad slösar tid på självklarheter





# Att implementera något nytt

## Veta, Kunna, Vilja





## Region Uppsala Att implementera något nytt

### VETA

- Information och förståelse
- Kommuniera de positiva konsekvenserna
- Samla in erfarenheter från andra verksamheter
- Instruktioner och demonstrationer (skriftligt, muntligt, film, Youtube m.m.)
- Observera varandra när innovationen används
- ÖVA

### KUNNA

- Tydliggör tillsammans vad det är som ska implementeras
- Snabbt ta hand om sådant som gör användandet svårt, krångligt eller omöjligt
- Ta fram checklistor
- Påminnelser (veckomejl från chef, sms, agendapunkt m.m.)
- Synliggör konsekvenserna av användningen och hantera eventuella problem snabbt. Dokumentera ett problem som innovationen löser
- Följ upp på ordinarie möten

### VILJA

- Kompetens, autonomi och tillhörighet
- Hur blir medarbetarnas/patienternas/kundernas tillvaro när innovationen används
- Skriv loggbok
- Anteckna reflektioner
- Observera varandra och ge konstruktiv återkoppling

# Ditt innovationsarbete

- **Formulera ditt arbete/initiativ**
- **Beskriv det i ord – Det här är vårt initiativ/arbete**  
**Beskriv vad det är som gör att innovationsarbetet behövs och vilket värde som skapas – Betona lärandeperspektivet**
- **Skapa ett gemensamt språk – vi vet att vi menar samma sak**
- **Identifiera vilka beteenden som behöver stärkas eller förminsas och vad det kommer att betyda för enskilda medarbetare**
- **Identifiera hållpunkter: Hur långt ska vi ha kommit utifrån det vi vill försöka göra? (utifrån ett lärandeperspektiv)**
- **Visa mod**
- **Fundera över hur du fördelar din tid**





# Utcheckning

**Den här känslan har jag när jag går härifrån**

**Det här överraskade mig idag**

**Det här var särskilt svårt eller otydligt**

**Det här vill jag veta mer om och så här kommer jag att göra för att ta reda på det**

**Det här är min viktigaste insikt**



